

PROGRAMA: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN.

SÍLABO: DEONTOLOGÍA EDUCATIVA.

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.

1.2 Malla: P.

1.3 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Anzola Rodríguez, S. I. (2019). *El malestar en la profesión jurídica: tensiones entre la ética personal y la ética profesional de los abogados*. Universidad de los Andes.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/60805>

Correa Casanova, M., Montoya Vargas, J., & Mealla, E. (Comps). (2019). *Ética aplicada: perspectivas desde Latinoamérica*. Universidad de los Andes.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/102399>

De Hostos y Bonilla, E. M. (2016). *Moral social*. Linkgua.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/16617>

Grande Yáñez, M. (2021). *Equidad y sentido de justicia*. Dykinson.

<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/6538783/bookReader?accountid=37408&pg=1>

Martínez Ruiz, H., & Martínez de Jesús, C. H. (2020). *Ética I*. Cengage Learning.

<https://www.ebooks7-24.com:443/?il=10762>

Naval, C., Bernal, A., Jover, G., Fuentes, J. L., & Cárdenas, A. R. (Coords.). (2020). *Una acción educativa pensada: reflexiones desde la filosofía de la educación*. Dykinson.

<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/6484194/bookReader?accountid=37408&pg=1>

Naval, C., Bernal, A., Jover, G., & Fuentes, J. L. (Coords.). (2020). *Perspectivas actuales de la condición humana y la acción educativa*. Dykinson.

<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/6484176/bookReader?accountid=37408&pg=1>

Rabadán Rubio, J. A., Paredes Galiana, L., & Hernández Pérez, E. (Coords.). (2020). *Educación social. Profesionalización y deontología*. Dykinson.

<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/6484184/bookReader?accountid=37408&pg=1>

Rey Benayas, Á. (2021). *Ética y psicología. La realización personal*. Dykinson.
<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/6661408/bookReader?accountid=37408&pg=1>

Rodríguez García, S. E. (2020). *Buscando significados, reencantando el mundo: ética, política y religión en Charles Taylor*. Sb Editorial. <https://www.digitaliapublishing.com/a/129900>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

Cambra Badii, I., & Mastandrea, P. B. (2020). Ética en la universidad: una experiencia formativa a partir de la serie Merlí. *Revista Colombiana De Bioética*, 15(2), 1-24.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/ética-en-la-universidad/docview/2587772816/se-2?accountid=37408>

De Ita Rubio, B. L. (2006). Ética de la alteridad para la sociedad del conocimiento: los desafíos de la educación. *Estudios de Filosofía Práctica e Historia de las Ideas*, (8), 91-102.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1851-94902006000100009>

Fernández-Medina, N. (2020). Antonio Machado en diálogo con Emmanuel Lévinas: el compromiso con la objetividad y la otredad. *Hispanic Review*, 88(4), 373-394.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/antonio-machado-en-diálogo-con-emmanuel-lévinas/docview/2785268502/se-2?accountid=37408>

Flores-Vivar, J., & García-Peñalvo, F. (2023). Reflexiones sobre la ética, potencialidades y retos de la inteligencia artificial en el marco de la educación de calidad (ODS4). *Comunicar*, 31(74), 37-47.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=6f006bd4-0cf2-3ea5-913d-68061a48298e>

García Cabrero, B., Alba Meraz, A. R., Montero-López Lena, M., Pardo Adames, C. A., & Patiño Domínguez, H. A. M. (2023). Sentimientos y valores, catalizadores de conocimientos y competencias ciudadanas en proyectos de aprendizaje-servicio. *RLEE Nueva Época*, 53(2), 343-365.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/sentimientos-y-valores-catalizadores-de/docview/2860873279/se-2?accountid=37408>

Gómez Veas, G. (2023). Formación, crecimiento y virtud: fines de la educación. *Educación y Educadores*, 26(1), 1-16.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=83b687ae-1977-3805-bc3b-672942f130de>

Ramírez García, H. S. (2019). Ética y experiencia universitaria: el papel de la libertad de cátedra en el aprendizaje ético y sus amenazas. *Revista de Educación y Derecho*, (20), 1-19.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=871748ed-19b9-3a08-971d-f62810bb1f68>

Sánchez Pérez, Y. (2022). Entre la virtud y el utilitarismo: una aproximación a la educación moral. *Revista Panamericana de Pedagogía: Saberes y Quehaceres Del Pedagogo*, (33), 10-21.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=d8b0aca4-6e4a-3dbf-b1f4-5b4ea1382bb>

Silva Carreño, W. H. (2020). El enfoque de las capacidades como fundamento de una ética contemporánea. *Revista Latinoamericana de Bioética*, 20(2), 75–89.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=1530ff82-858a-3333-8618-74b857f2a74f>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

Rodriguez Molina, M. L. (2023). *Deontología educativa y competencia docente en dos instituciones educativas públicas, San Juan de Lurigancho. Lima, 2023* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/122365>